

**ŠKOLSKI KURIKULUM  
OBRTNIČKE ŠKOLE SLAVONSKI BROD**

*za školsku godinu 2018./2019.*



# OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

Osnovna škola: *"Obrtnička škola Slavonski Brod"*

Adresa (mjesto, ulica i broj): *Slavonski Brod, Vladimira Nazora 9*

Broj i naziv pošte: *35000, Slavonski Brod*

Broj telefona: *035/447-326*                      Broj telefaksa: *035/447-326*

E-mail adresa: [ured@ss-obrtnicka-sb.skole.hr](mailto:ured@ss-obrtnicka-sb.skole.hr)

Županija: *Brodsko-posavska*

Broj učenika: 451

Broj djelatnika: 71

Ravnateljica škole: *Anita Holub, prof.*

## **KURIKULUM**

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanje s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

## **NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM**

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno – obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno – obrazovne cikluse i odgojno – obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja. Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikuluma jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikulumuma.

## ŠKOLSKI KURIKULUM

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, dodatnu i dopunsku nastavu te druge odgojnoobrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelj – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice. Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima.

### KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

## **ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:**

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja

## **PODRUČJA KURIKULUMA:**

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Aktivnosti
6. Kulturna i javna djelatnost
7. Terenska i izvanučionička nastava
8. Projekti u nastavi
9. Programi

Aktivnost, projekt ili program	<b>-Program savjetovališta za učenike</b>
Cilj a) Opći b) specifični	-Osnaživanje mladih za aktivno, konstruktivno, kreativno i odgovorno djelovanje u društvu -Razvijanje vještine konstruktivne komunikacije, nenasilnog rješavanja konflikata, kritičkog mišljenja, prihvaćanje različitosti
Zadaće	-Stvoriti „prostor“ u kojem se može provesti debate i otvoreni dijalog o svim temama sukladno dobi
Ciljana skupina	-Učenici škole svih razreda
Vrijeme trajanja	-Tijekom školske godine
Plan i program po koracima	-Detektirati poteškoće
Materijali za poučavanje i učenje	-Udžbenici -Stručni priručnici za radionice
Potrebna materijalna sredstva	-Olovke, flomasteri, papiri, časopisi
Strategije učenja	-Diskusije -Interaktivne edukativne radionice -Uvježbavanje vještina
Očekivani rezultati	-Razviti stavove i vještine konstruktivne komunikacije koje će omogućiti aktivno sudjelovanje u kreiranju pozitivnih promjena u društvu -Razviti kritičko mišljenje
Opis sustava procjenjivanja	-Provjeravanjem razine otvorenosti za konfliktna pitanja -Razumijevanje sebe i svojih mogućnosti -Procjenjivanje svojih mogućnosti u pojedinim životnim situacijama
Evaluacija	-Povratna informacija od grupe o njihovim iskustvima u sudjelovanju u vježbi, što su naučili, njihovim osjećajima, brigama, idejama o temi, što vole, što ne vole
Voditelj/i	Majda Stojanić, dipl. psih.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>Volonterski klub Obrtničke škole Slavonski Brod<sup>1</sup></b>
Ime i prezime učitelja:	Danijela Petrović, prof. Kristina Klinc, prof. Manuela Tomljenović, knjižničarka Martina Lemaić, prof.
Razred:	Svi zainteresirani učenici od 1. do 3. razreda
Planirani broj učenika:	20-30
Planirani broj sati:	20 sati (minimalno 2 sata mjesečno radi planiranja aktivnosti)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati učenike s volonterskim radom</li> <li>senzibilizirati učenike za solidarnost i pomaganje drugima</li> <li>-poticanje empatije</li> <li>-aktivno sudjelovanje u društvenoj zajednici</li> <li>-otkrivanje i razvijanje vlastitih potencijala</li> <li>-učenje novih znanja i stjecanje različitih vještina</li> <li>-kreiranje pozitivnih promjena u školi i lokalnoj zajednici</li> <li>-učenje o drugim ljudima i njihovim životima</li> <li>-promicanje tolerancije, nenasilja, prihvaćanje različitosti</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvoj volonterske djelatnosti među učenicima 1. 2. i 3. razreda</li> <li>-planiranje i organizacija nekoliko volonterskih akcija tijekom školske godine 2018./2019. vezanih uz obilježavanje Dana ružičastih majica, Zelene čistke i dr.</li> <li>-povezivanje s drugim školama, partnerima, ustanovama i institucijama u lokalnoj i široj zajednici</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	profesor hrvatskog, njemačkog, profesor struke i knjižničar
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-redoviti sastanci članova u prostorijama Škole</li> <li>-osmišljavanje volonterskih aktivnosti i projekata unutar i izvan Škole</li> <li>-organizirani posjeti drugim ustanovama i školama</li> <li>-suradnja s drugim partnerima i institucijama</li> <li>-promocija i predstavljanje volonterskih aktivnosti</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	izvanškolsko volontiranje odvija se prema potrebi, a školsko unutar planiranih događanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	upisivanje volonterskog angažmana u volonterske iskaznice, anketni listići o procjeni uspjeha provedene

<sup>1</sup> Na početku školske godine predviđeno je raspisivanje natječaja za službeno ime i logotip kluba



	akcije, diplome/zahvalnice za volontersku akciju, javno priznanje škole izrečeno tijekom svečanosti Dana škole, isticanje zasluga volontera putem internetske stranice Škole, poklanjanje promidžbenog materijala, knjiga, prijava volontera i/li Škole na različite lokalne i državne natječaje, dodjelu volonterskih nagrada
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	mogući putni troškovi: troškovi tiskanja promidžbenih materijala (majica, letaka, iskaznica)

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole</b>	<b>Etnografski muzej u Zagrebu Kapa dolje</b>
Ime i prezime učitelja:	Krešimir Grubanović
Razred:	prvi razredi
Planirani broj učenika:	150
Planirani broj sati:	12
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje učenika s pokrivalima za glavu, kosom i frizurama.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecanje novih i širenje postojećih znanja u neformalnom okruženju, usvajanje i usavršavanje praktičnih vještina te razvijanje kreativnosti i kritičkoga mišljenja.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Profesor povijesti dogovorit će termin posjeta i osigurati prijevoz. Nastavnici stručne prakse upoznat će učenike s promjenama u oblikovanju kose kroz prošlost. Razrednici skrbit će o disciplini i sigurnosti učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet muzeju te upoznavanje učenika s pokrivalima za glavu, kosom i frizurama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Svibanj 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usporedba pokrivala za glavu i frizura kroz prošlost i s današnjicom.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prijevoz do Zagreba, ulaznica (10 kn po učeniku) i stručno vodstvo (100 kn po skupini od 30 učenika).

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole:	<b>Etnografski muzej u Zagrebu</b> <b>(gostovanje Muzeja Makedonije)</b> <b>Crveni pijetao – crna kokoš</b>
Ime i prezime učitelja:	Krešimir Grubanović
Razred	prvi razredi
Planirani broj učenika:	150
Planirani broj sati:	12
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje učenika s kultovima plodnosti, obredima, običajima i vjеровanjima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecanje novih i širenje postojećih znanja u neformalnom okruženju, usvajanje i usavršavanje praktičnih vještina te razvijanje kreativnosti i kritičkoga mišljenja.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Profesor povijesti dogovorit će termin posjeta i osigurati prijevoz te upoznati učenike s predmetom izložbe na općoj razini. Razrednici i nastavnici stručne prakse skrbit će o disciplini i sigurnosti učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet muzeju te upoznavanje učenika s kultovima plodnosti, obredima, običajima i vjеровanjima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Veljača 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usporedba kultova s današnjim načinom života.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prijevoz do Zagreba, ulaznica (10 kn po učeniku) i stručno vodstvo (100 kn po skupini od 30 učenika).

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>Etnografski muzej u Zagrebu Izložba „Braća Seljan kroz prašume i pustinju“</b>
Ime i prezime učitelja:	Krešimir Grubanović
Razred:	prvi razredi
Planirani broj učenika:	150
Planirani broj sati:	12
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje učenika s putovanjima braće Seljan u Etiopiju i Južnu Ameriku na prijelazu iz 19. u 20. stoljeće.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecanje novih i širenje postojećih znanja u neformalnom okruženju, usvajanje i usavršavanje praktičnih vještina te razvijanje kreativnosti i kritičkoga mišljenja.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Profesor povijesti dogovorit će termin posjeta i organizirati prijevoz. Nastavnici stručne prakse upoznat će učenike s tadašnjim tehnologijama te načinom odijevanja i prehrane. Razrednici će biti pratnja učenicima te skrbiti za disciplinu i sigurnost.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet muzeju te upoznavanje s hrvatskim videnjem načina života u Etiopiji i Južnoj Americi na prijelazu iz 19. u 20. stoljeće.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Studeni 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usporedba načina života u Etiopiji i Južnoj Americi te uočavanje sličnosti i razlika kao i uočavanje odnosa dvojice hrvatskih istraživača prema tadašnjim načinima života u krajevima koje su posjetili.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prijevoz do Zagreba, ulaznica (10 kn po učeniku) i stručno vodstvo (100 kn po skupini od 30 učenika).

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>Etnografski muzej u Zagrebu</b> <b>Stalni postav</b>
Ime i prezime učitelja:	Krešimir Grubanović
Razred:	prvi razredi
Planirani broj učenika:	140
Planirani broj sati:	12
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje učenika s materijalnom i nematerijalnom kulturnom baštinom.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecanje novih i širenje postojećih znanja u neformalnom okruženju, usvajanje i usavršavanje praktičnih vještina te razvijanje kreativnosti i kritičkoga mišljenja.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Profesor povijesti dogovorit će termin posjeta. Nastavnici prakse upoznat će učenike s načinom odijevanja u prošlosti. Razrednici skrbit će o disciplini i sigurnosti učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet muzeju te upoznavanje s nošnjama iz raznih dijelova Hrvatske i svijeta.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Listopad 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usporedba obilježja pojedinih nošnja, uočavanje sličnosti i razlika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prijevoz do Zagreba, ulaznica (10 kn po učeniku) i stručno vodstvo (100 kn po skupini od 30 učenika).

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>Muzej Brodskoga Posavlja u Slavanskom Brodu 30 godina zaštićene arheološke zone</b>
Ime i prezime učitelja:	Krešimir Grubanović
Razred:	prvi razredi
Planirani broj učenika:	150
Planirani broj sati:	12
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje učenika s vlastitim naslijeđem, obogaćivanje znanja o vrijednostima raznovrsne i bogate zavičajne kulturne baštine te važnošću njezina očuvanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecanje novih i širenje postojećih znanja u neformalnom okruženju, usvajanje i usavršavanje praktičnih vještina te razvijanje kreativnosti i kritičkoga mišljenja.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Profesor povijesti dogovorit će termin posjeta te skrbiti o disciplini i sigurnosti učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet Muzeju i upoznavanje s pronalascima u arheološkoj zoni.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Veljača 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Uočavanje važnosti Brodskoga posavlja u prošlosti i usporedba načina života kroz povijest.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	0 kuna.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>Muzej Brodskoga Posavlja u Slavonskom Brodu Etnozbirka župnika Mate Kneževića</b>
Ime i prezime učitelja:	Krešimir Grubanović
Razred:	prvi razredi
Planirani broj učenika:	150
Planirani broj sati:	12
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje učenika s vlastitim naslijeđem, obogaćivanje znanja o vrijednostima raznovrsne i bogate zavičajne kulturne baštine te važnošću njezina očuvanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecanje novih i širenje postojećih znanja u neformalnom okruženju, usvajanje i usavršavanje praktičnih vještina te razvijanje kreativnosti i kritičkoga mišljenja.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Profesor povijesti dogovorit će termin posjeta te skrbiti o disciplini i sigurnosti učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet Muzeju i upoznavanje s nastankom etnozbirke i njezinom vrijednošću.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Ožujak 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usporedba načina života kroz povijest.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	0 kuna.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>Muzej Brodskoga Posavlja u Slavonskom Brodu Ostavština prirodoslovca Đure Pilara</b>
Ime i prezime učitelja:	Krešimir Grubanović
Razred:	prvi razredi
Planirani broj učenika:	150
Planirani broj sati:	12
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje učenika s vlastitim naslijeđem, obogaćivanje znanja o vrijednostima raznovrsne i bogate zavičajne kulturne baštine te važnošću njezina očuvanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecanje novih i širenje postojećih znanja u neformalnom okruženju, usvajanje i usavršavanje praktičnih vještina te razvijanje kreativnosti i kritičkoga mišljenja.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Profesor povijesti dogovorit će termin posjeta te skrbiti o disciplini i sigurnosti učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet Muzeju i upoznavanje s ostavštinom Đure Pilara i njezinom važnošću.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Svibanj 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usporedba načina života kroz povijest.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	0 kuna.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>Muzej Brodskoga Posavlja u Slavonskom Brodu</b> <b>Ribe plivaju ledno – izložba karikatura</b>
Ime i prezime učitelja:	Krešimir Grubanović
Razred:	prvi razredi
Planirani broj učenika:	150
Planirani broj sati:	12
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje učenika s vlastitim naslijeđem, obogaćivanje znanja o vrijednostima raznovrsne i bogate zavičajne kulturne baštine te važnošću njezina očuvanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecanje novih i širenje postojećih znanja u neformalnom okruženju, usvajanje i usavršavanje praktičnih vještina te razvijanje kreativnosti i kritičkoga mišljenja.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Profesor povijesti dogovorit će termin posjeta te skrbiti o disciplini i sigurnosti učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet Muzeju i upoznavanje s nastankom karikature kao umjetničkoga oblika i ulogom karikature u suvremenosti s naglaskom na Slavonski Brod te razgled zbirke koja se čuva u Slavonskom Brodu.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Lipanj 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Uočavanje uloge karikatura u suvremenosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	0 kuna.



Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>Muzej vojne i ratne povijesti u Pakracu</b>
Ime i prezime učitelja:	Krešimir Grubanović
Razred:	prvi razredi
Planirani broj učenika:	150
Planirani broj sati:	12
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje učenika s hrvatskom vojnom i ratnom poviješću.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecanje novih i širenje postojećih znanja u neformalnom okruženju, usvajanje i usavršavanje praktičnih vještina te razvijanje kreativnosti i kritičkoga mišljenja. Upoznavanje djece i mladeži sa svim opasnostima kojima mogu biti izložena zbog neprimjerenoga kontakta s oružjem i opremom te minsko-eksplozivnim sredstvima.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Profesor povijesti dogovorit će termin posjeta i osigurati prijevoz te općenito upoznati učenike s ratnim tehnikama i tehnologijama. Razrednici i nastavnici stručne prakse skrbit će o disciplini i sigurnosti učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet muzeju te upoznavanje učenika s hrvatskom vojnom i ratnom poviješću.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prosinac 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usporedba ratnih tehnika i tehnologija te usvajanje znanja o opasnostima od nestručnoga rukovanja oružjem, strjeljivom i minsko-eksplozivnim sredstvima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prijevoz do Pakraca i ulaznica (10 kn po učeniku).

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>Kuća Šenoa u Zagrebu</b>
Ime i prezime učitelja:	Krešimir Grubanović
Razred:	prvi razredi
Planirani broj učenika:	150
Planirani broj sati:	12
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje učenika sa životom i radom jednoga od najvećih hrvatskih pisaca Augusta Šenoa, djelovanjem njegovih sinova Milana (književnika i sveučilišnoga profesora zemljopisa) i Branka (slikara i grafičara), opusom Brankove supruge Naste Rojc (slikarice) i Augustova oca Aloisa (biskupskoga sladopeka).
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecanje novih i širenje postojećih znanja u neformalnom okruženju, usvajanje i usavršavanje praktičnih vještina te razvijanje kreativnosti i kritičkoga mišljenja.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Profesor povijesti dogovorit će termin posjeta i osigurati prijevoz. Profesori hrvatskoga jezika upoznat će učenike s djelom Augusta Šenoa. Razrednici skrbit će o disciplini i sigurnosti učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet kući i upoznavanje učenika s izložbom.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Siječanj 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Uočavanje važnosti djelovanja pojedinih članova obitelji Šenoa i njihova udjela u hrvatskoj kulturi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prijevoz do Zagreba i ulaznica (10 kn po učeniku).

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>Posjet Hrvatskom Saboru</b>
Ime i prezime učitelja:	Anita Jergović, prof.
Razred:	Svi zainteresirani učenici drugih razreda
Planirani broj učenika:	40 učenika
Planirani broj sati:	Jednodnevno putovanje u Zagreb
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podizanje povjerenja učenika u demokratske institucije.</li> <li>- Poticanje odgovornosti i komunikacije između birača (i budućih birača) i saborskih zastupnika naše izborne jedinice.</li> <li>- Učenike želim potaknuti na aktivnu političku participaciju a ne samo puko promatranje događanja na hrvatskoj političkoj sceni.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Povijesni razgled sabora i podsjećanje na važne osobe i događaje potiču osjećaj domoljublja i nacionalnog ponosa.</li> <li>- Obilazak kulturnih znamenitosti razvija kulturne kompetencije učenika</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Anita Jergović, prof.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti učenike na važnost političkih institucija</li> <li>- pratnja i koordinacija učenika</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<p>8.00 Polazak iz Slavenskog Broda</p> <p>11.00 Dolazak u Zagreb i obilazak kulturnih znamenitosti</p> <p>12.00-14.00 Posjet Hrvatskom saboru u dvije etape  1. razgled sabora uz stručno vodstvo  2. razgovor sa saborskim zastupnicima</p> <p>14.00 – 16.30 Slobodno vrijeme za razgled grada</p> <p>19.00 Povratak u Slavonski Brod</p>

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Studeni 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor s učenicima na satu.  Sve naučeno i viđeno učenici mogu primijeniti u stjecanju kompetencija  Evaluacija kroz prezentaciju koju će učenici pripremiti i predstaviti pred razredom
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Oko 4.000 kn , ovisno o troškovima prijevoza

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>Projekt snimanja radijske emisije „Školarka“ - Radio 92</b>
Ime i prezime učitelja:	Anita Jergović, prof.
Razred:	2F, 2C, 2B, 2J
Planirani broj učenika:	Iz svakog navedenog razreda 5 do 6 učenika
Planirani broj sati:	Dogovori i pripreme će se odvijati pod redovnom nastavom PiG
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>a) Upoznavanje učenika sa mogućnošću volontiranja na radiju 92 - lokalnom, neprofitnom radiju, koji proizlazi iz same zajednice. Povećati interes učenika za aktualna pitanja o osobama s invaliditetom, etničkim, vjerskim i svim drugim manjinama.</p> <p>b) Učenici će pripremiti emisiju na aktualnu temu (po vlastitom izboru) i naučiti kako snimiti i pripremiti emisiju za emitiranje u eteru.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p>a) Podignuti razinu znanja o mogućnostima volontiranja u Slavanskom Brodu, učenju novih socijalnih vještina.</p> <p>b) Naučit će kako se snima, priprema i montira radijska</p>

	<p>emisija, kao i razvoj jezičnog izražavanja u medijima.</p> <p>c) Promocija škole u zajednici.</p> <p>d) Osnaživanje javnog nastupa kod učenika.</p>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Anita Jergović, prof.</p> <p>– potaknuti učenike da postanu osjetljiviji na probleme u zajednici, da aktivno doprinose svojom kreativnošću i zalaganjem</p> <p>- pomoć učenicima pri odabiru i pripremanju teme kao i podrška pri snimanju emisije</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predstavljanje projekta i okupljanje učenika (listopad)</li> <li>2. Podjela zadataka (listopad)</li> <li>3. Odlazak u prostore <b>Radija 92</b> i upoznavanje s voditeljima i urednicima (listopad)</li> <li>4. Odabir željene teme i savjetovanje s urednicima (listopad)</li> <li>5. Pripremanje teme, prikupljanje materijala i snimanje, (studeni)</li> <li>6. Odlazak na radio 92 i snimanje i montiranje emisije (svaki razred zasebno snima emisiju)</li> <li>7. Zajedničko slušanje emisije Školarka s ostalim učenicima na frekvenciji radija 92</li> </ol> <p>Evaluacija s učenicima (studeni)</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Od listopada do studenog 2018.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>- Učenje socijalnih vještina kroz rad u timu, pomaganje lokalnoj zajednici.</p> <p>- Evaluacija kroz prezentaciju stečenih komunikacijskih vještina pred razredom</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Materijalna sredstva nisu potrebna</p>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>TZK, Obrtnička škola</b>
Ime i prezime učitelja:	Ravnjak Krunoslav, Tunuković Dalibor, Maljković Dragomir
Razred:	1. do 3. razredi
Planirani broj učenika:	430
Planirani broj sati:	2 radna dana
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razviti pozitivan stav prema kineziološkim aktivnostima te usvojiti navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja kvalitete života i zdravog načina života. Odabrati i primjenjivati kineziološke aktivnosti pri tjelesnom vježbanju u prirodi.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Usvojiti odgojne vrijednosti tijekom tjelesnog vježbanja i znati ih primijeniti u svakodnevnim životnim situacijama. Rad u grupama, socijalizacija učenika...
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ravnjak Krunoslav, Tunuković Dalibor, Maljković Dragomir
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Provesti međurazredna natjecanja, natjecanja između profesora i učenika..
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Olimpijski dan (početak rujna) Međurazredna natjecanja i natjecanja između profesora i učenika tijekom svibnja i lipnja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanje na natjecanju vrednovati kroz element ocjenjivanja odgojni učinci
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>Posjet mlin i pekarnica „Janković“</b>
Ime i prezime učitelja:	Janja Mikleušević
Razred:	Učenici prvih razreda, zanimanje PEKAR
Planirani broj učenika:	15 učenika
Planirani broj sati:	Jedan nastavni dan
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati učenike s mljevenjem žitarica
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati sposobnost povezivanja prethodno stečenog znanja o novim spoznajama. Pobuđivati zanimanje za terensku nastavu, poticati pozitivan odnos prema radu, poticati učenike na razmišljanje o važnosti proizvoda i primjeni u praksi. Razvijati i poticati međusobnu suradnju učenika.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Nastavnik iz predmeta Poznavanje sirovina
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Dogovor s direktorom- Božo Janković
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan puta u školskoj godini
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ocjena iz zalaganja na nastavnom predmetu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Putni troškovi do Brodskog Stupnika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>Posjet mlin i pekarnica „Janković“</b>
Ime i prezime učitelja:	Janja Mikleušević
Razred:	Učenici drugih razreda, zanimanje PEKAR
Planirani broj učenika:	15 učenika
Planirani broj sati:	Jedan nastavni dan
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati strojeve u pekari, način rada
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati sposobnosti zapažanja i opisivanja. Razvijati zanimanje za samostalno otkrivanje novih spoznaja. Razvijati sposobnosti logičnog razmišljanja, povezivanja i razvijati osnove suranje i tolerancije među učenicima.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Nastavnik iz predmeta Proizvodni procesi u pekarstvu 1
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Dogovor s direktorom- Božo Janković
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan puta u školskoj godini
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ocjena iz zalaganja na nastavnom predmetu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Putni troškovi do Brodskog Stupnika



Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>Izrada raženog peciva s ražipanom</b>
Ime i prezime učitelja:	Janja Mikleušević
Razred:	Posjet je namijenjen učenicima trećeg razreda, zanimanje PEKAR
Planirani broj učenika:	15 učenika
Planirani broj sati:	Jedan nastavni dan
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati učenike s izradom nove vrste peciva
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati kreativnost učenika, razvijati i poticati znatiželju učenika, poticati učenike na istraživački rad. Razvijati logičko razmišljanje, razvijati higijenske navike tijekom rada.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Voditelj praktične nastave
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Dogovor s nastavnikom i pekarom u školskoj radionici
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Dva puta u školskoj godini
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ocjena iz praktične nastave
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Cijene sirovina ulaze u troškovnik pekare

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>Posjeta sajmovima i izložbi</b>
Ime i prezime učitelja:	Janja Mikleušević
Razred:	Posjet je namijenjen učenicima trećeg razreda, zanimanje PEKAR I MESAR
Planirani broj učenika:	15 učenika
Planirani broj sati:	Jedan nastavni dan
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati temeljnu prirodoslovnu pismenost koja će omogućiti snalaženje u svakodnevnom životu i rješavanju problema vezanih za struku
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati kreativnost učenika, razvijati i poticati znatiželju učenika, poticati učenike na istraživački rad. Razvijati logičko razmišljanje, razvijati higijenske navike tijekom rada.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Nastavnici stručnih predmeta
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Dogovor s direktorom sajma i prijevoznikom
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ocjena iz nastavnog predmeta
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Cijene prijevozne karte i ulaznice

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>Posjet frizersko kozmetičkom sajmu „Dodir Pariza“ Beograd, Srbija</b>
Ime i prezime učitelja:	Slavica Pavičić
Razred:	2i3
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	15
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati se s novitetima na području kozmetike: aparatima, preparatima, tehnikama te inovacijama u kozmetičkoj struci
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Stručno usavršavanje
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Slavica Pavičić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirano putovanje autobusom od strane agencije za putovanja
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Od 13.14.10.2018.g.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Implementirati viđeno i naučeno u vježbe na stručnoj praksi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici same snose trošak putovanja. Troškovi nastavnika: Dnevnicu te trošak putovanja i ulaznice na sajam 170 kn.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>Radionica:“ Plodovi jeseni primjenjivi u kozmetici“</b>
Ime i prezime učitelja:	Slavica Pavičić
Razred:	2i3
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	10
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Istražiti biljke i plodove jeseni u neposrednoj okolini primjenjive u kozmetičkoj struci.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati učenike da upoznaju i primjene autohtone biljke na području u kojem žive, razviti svjesnost o tome da su okruženi biljkama i plodovima od kojih se proizvode kozmetički preparati. Naučiti razliku između industrijskih proizvoda i prirodnih pripravaka.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Slavica Pavičić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Izlet u prirodu po ruti: tržnica, rijeka Sava, Poloj
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	10 mj 2018.g.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje se vrši na temelju pismeno opisanih zapažanja viđenog učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>Seminar „Nanotehnologija u kozmetici“ Algoderma</b>
Ime i prezime učitelja:	Slavica Pavičić
Razred:	2i3
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	7
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati učenike s najnovijom tehnologijom. Nano čestice kao nosači visokoaktivnih tvari u dublje slojeve kože. Poticanje učenika na upotrebu najsuvremenijih tehnika u kozmetičkoj struci
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Naučiti i primijeniti nanotehnologiju u kozmetičkim tretmanima.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Slavica Pavičić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet seminaru u Zagrebu
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	11 mj.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici se vrednuju na temelju primijenjenog znanja i vještine usvojenog na seminaru
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici sami snose trošak seminaru. Nastavnik: Dnevnicu te trošak puta;

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>Posjet sajmu kozmetike, wellnesa i frizerstva, Italija, Cosmoprof - Bologna</b>
Ime i prezime učitelja:	Slavica Pavičić
Razred:	2i3
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati:	72
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati najnovije tehnologije u primjeni, preparata,aparata i tretmana u kozmetičkoj struci
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanje znanja, tehnika i vještina u kozmetičkoj struci te primjena u struci. Proširivanje vidika, upoznavanje druge zemlje.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Slavica Pavičić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organiziran put od strane turističke agencije
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	4.4.2019 do 17.4.2019.g.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje na temelju grupne izrade panoa sa slikama i opisom aparata, preparata i tehnika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškove putovanja učenici snose sami. Troškovi nastavnika su dnevnicu, ulaznicu za sajam te trošak puta

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>Seminar kozmetičke kuće „Afrodita“. Slovenija, Rogaška Slatina</b>
Ime i prezime učitelja:	Slavica Pavičić
Razred:	2i3
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati:	14
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet tvornici kozmetičkih preparata, Afrodita, upoznavanje s novitetima kozmetičke kuće, prisustvovanje seminaru.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanje novih znanja i vještina u kozmetičkoj struci
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Slavica Pavičić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Putovanje autobusom
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	5.mj 2019.g
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje na temelju primjenjenih znanja i vještina usvojenih na seminaru.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškove putovanja učenici snose sami. Troškovi nastavnika: Dnevnicu te trošak puta

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>Posjeti različitim programima</b>
Ime i prezime učitelja:	Ronalda Kovačević
Razred:	1.I3 i 2.I3
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	10
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Organizacija rada, komunikacija učenika, samostalno obavljanje poslova, stjecanje samopouzdanja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć starijima i nemoćnima, rad s osobama sa invalidnosti i teškoćama. Promocija škole.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Obrtnička škola Slavonski Brod
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Odlazak u druge škole, domove umirovljenika, obilazak sajмова
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Listopad, studeni, prosinac, veljača, ožujak
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje na temelju usvojenih primijenjenih znanja i vještina
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	0 kuna



Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>Marijini obroci</b>
Ime i prezime učitelja:	Siniša Krstičević
Razred:	Od 1. Do 3.
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	Kroz cijelu godinu i ostvarivanje programa odvija se uglavnom u školi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ideja tog projekta je da se djeci omogući jedan obrok dnevno u školama koje pohađaju i na taj način pomogne u stjecanju obrazovanja. Za samo 75 kuna jedno dijete u najsiromašnijim zemljama svijeta dobiva u školi jedan topli obrok dnevno tijekom cijele školske godine. Marijini obroci djeluju u 14 najsiromašnijih zemalja u svijetu i svakodnevno hrane više od 1035637 gladne djece
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Senzibilizirati djecu za solidarnost prema potrebnima.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Vjeroučitelji i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	izrada prigodnog nakita, čestitki i sl. za prodajne izložbe angažiranje u organizaciji koncerta, sportskih takmičenja i sl. izrada plakata, prezentacija i sl. u svrhu senzibiliziranja učenika, nastavnika i roditelja za projekt „Marijini obroci“
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz cijelu godinu i ostvarivanje programa odvija se uglavnom u školi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno uočavanje i bilježenje zapažanja o postavljenim zadacima te praćenje i provjeravanje učenikovog rada i angažmana
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	_____

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>Muzej za umjetnost i obrt Šezdesete u Hrvatskoj</b>
Ime i prezime učitelja:	Tajana Jurišić i Irma Leović
Razred:	3a krojači + (frizeri, kozmetičari)
Planirani broj učenika:	12 (60)
Planirani broj sati:	12
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje s prijelomnim desetljećem u modnom izričaju Hrvatske
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Uvid u povijest mode u Hrvatskoj šezdesetih
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednik, nastavno i stručno osoblje
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Putovanje autobusom
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Do 30.rujna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Skiciranje najupečatljivijeg odjevnog predmeta
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prijevoz autobusom i ulaz u muzej - Plaćaju roditelji

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>Sajam vjenčanja Zagreb</b>
Ime i prezime učitelja:	Tajana Jurišić i Irma Leović
Razred:	3a krojači + (frizeri, kozmetičari)
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	12
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Vidjeti nove modne linije za sezonu proljeće-ljeto 2019.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje s novim modnim izričajima
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici, nastavnici i nastavnici praktične nastave
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Putovanje autobusom
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Siječanj-veljača 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kratak esej o utiscima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- Prijevoz autobusom plaćaju roditelji

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>Fashion incubator</b>
Ime i prezime učitelja:	Tajana Jurišić i Irma Leović
Razred:	3a krojači
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati:	12
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Vidjeti reviju visoke mode
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati početne korake u modnom dizajnu mladih dizajnera Hrvatske
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednik i nastavnice praktične nastave
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Putovanje autobusom
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Studeni 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Osmisliti model inspiriran revijom
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- Prijevoz autobusom plaćaju roditelji

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>Sajam vjenčanja Novi Sad</b>
Ime i prezime učitelja:	Tajana Jurišić i Irma Leović
Razred:	3a krojači + (frizeri, kozmetičari)
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	20
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati se sa novi modnim trendovima
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Vidjeti novitete vezane uz obred vjenčanja Posjet znamenitostima Novog Sada
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici i nastavnici praktične nastave
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Putovanje autobusom
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Ožujak 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kratak esej o viđenom na sajmu i u gradu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- Prijevoz autobusom plaćaju roditelji

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>Državno natjecanje</b>
Ime i prezime učitelja:	Tajana Jurišić i Irma Leović
Razred:	3a
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati:	3 radna dana
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Vrednovanje dosadašnjeg usvojenog praktičnog rada
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Sudjelovanje u natjecanju i druženju s natjecateljima drugih škola
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Putovanje autobusom i smještaj
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Travanj 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Natjecanje i poticaj slijedeće generacije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- Troškove snosi ASOO

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>Dopunska nastava Njemački jezik, Obrtnička škola Slavonski Brod</b>
Ime i prezime učitelja:	Ana Martinović
Razred:	2.J
Planirani broj učenika:	17
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- Osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- Učenici će usvajati novi vokabular te primjenjivati nove jezične strukture s ciljem pisanog i usmenog reproduciranja, vođenja jednostavnih dijaloga, te imenovanja pojedinih bića, stvari ili pojava.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	- profesorica Ana Martinović i učenici 2.J razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<p><b><u>Oblik:</u></b> dopunska nastava Njemačkog jezika</p> <p><b><u>Sudionici:</u></b> profesorica Ana Martinović u učenici 2.J</p> <p><b><u>Načini učenja:</u></b></p> <p><b>-učenici:</b> usvajaju novi vokabular pomoću kartica i ponavljanja, reproduciraju naučeno kroz modele dijaloga, pitanja i odgovore te samostalno kroz diskusiju, izrađuju plakate, prave prezentacije, koristeći aplikacije prepričavaju događaje u sadašnjosti, prošlosti, budućnosti, traže slike i novinske članke na određenu temu, primjenjuju naučeni vokabular i povezuju svoja iskustva s drugima, uče kroz pjesmu i igru, pišu sastavke, izražavaju mišljenje..</p>

	<p>- <b>učitelj:</b> poučava, demonstrira dijaloge po modelu, potiče na samostalnu komunikaciju i kreativnost, prezentira materijale, prati napredak te pomaže pri nejasnoćama..</p> <p><b>Trajanje izvedbe:</b> tijekom školske godine</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	-Tijekom cijele godine, jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- usmene i pismene provjere
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	radni listovi, ispiti

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole</b>	<b>Izvanastavna aktivnost „Dramska skupina njemačkog jezika“, Obrtnička škola Slavonski Brod</b>
Ime i prezime učitelja:	Ana Martinović
Razred:	1.2.3. razredi
Planirani broj učenika:	10-15
Planirani broj sati:	35/ 1 put tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	-promicati dramski odgoj te dramsko stvaralaštvo učenika,osposobiti učenike za javni nastup, obogatiti rječnik
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijanje pozitivnog stava prema glumi i njemačkom jeziku, usvojiti osnovne tehnike scenskog izražavanja, ohrabriti i osposobiti učenike za scenski nastup, obogaćivanje rječnika, vježbati izgovor na njemačkom jeziku, ukazati na



	važnost razgovjetnog i jasnog čitanja, razviti svijest o učenju kroz pokrete, razvijanje svijesti o samokritičnosti i samostalnoj procjeni vlastitih postignuća, upoznavanje učenika s kulturnom pozadinom jezika koji uče
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Profesorica njemačkog jezika Ana Martinović i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Oblik:</b> izvannastavna aktivnost „Dramska skupina njemačkog jezika“</li> <li>- <b>Sudionici:</b> Ana Martinović, učenici</li> </ul> <p><b>Načini učenja:</b></p> <p><b>učenici:</b> Učenici čitaju različite oblike tekstova. improviziraju, tj. uživljaju se u zadane različite likove te pokušavaju osvijestiti kretanje na sceni. Sudjeluju u pisanju igrokaza, izradi scenografije i kostima.</p> <p><b>učitelj:</b> dijeli uloge, usmjerava učenike u pojedine dramske igre, odabire tekstove. Analizira i korigira glumačku izvedbu. Priprema učenike za izvedbu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Trajanje izvedbe:</b> tijekom školske godine</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	-priprema dramske skupine tijekom cijele školske godine za izvedbu na Danu škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-vođenje dnevnika rada i bilježenje zalaganja učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- <b>materijalni:</b> materijali za izradu scenografije, kostimi, tekstovi